Motoryka mała 

 **Motoryka mała** to sprawność dłoni i paluszków dziecka. To ważny etap w **prawidłowym rozwoju** **ruchowym** dziecka. Pisanie, zapinanie guzików, lepienie pierogów, składanie kartki, wycinanie, wiązanie sznurowadeł to dla dorosłego prosta sprawa. Dladziecka zdobycie tych umiejętności musi poprzedzić wytrawała praca. Całe szczęście, że ta praca to głównie **zabawa**. Dzięki zwykłym dziecięcym aktywnościom można doprowadzić sprawność ruchową dłoni, czyli mototykę małej ręki, do perfekcji.

Motoryka mała to takie czynności, jak: **rysowanie, malowanie, pisanie, ugniatanie czegoś w dłoni, czy rzeźbienie.** 

 Z motoryką małą jest także **związany rozwój mowy**. Jeśli ruchy konieczne do mówienia nie są prawidłowo wykonywane, dziecko nie nauczy się dobrze mówić. Obydwa ośrodki, związane z prawidlową artykulacją i motoryką małą, są położone blisko siebie w naszym mózgu. Rozijająć umiejętności z zakresu motoryki małej także wpływamy na prawidłowy rozwój pracy narządów artykulacyjnych.

Dziecko w wieku lat 5 powinno zdobyć m.in. takie umiejętności z zakresu motoryki małej:

**MOTORYKA MAŁA:**
- trzyma ołówek prawidłowo
- używa kredek świecowych nie łamiąc ich
- używa nożyczek
- koloruje, nie przekraczając linii
- umie narysować kwadrat
- umie narysować dobre koło
- umie układać prostą układankę
- korzysta z kleju nie robiąc dużego bałaganu
- umie nawlec dwa koraliki na sznurek
- używa łyżki bez rozlewania
- pije wodę ze szklanki bez rozlewania
- wertuje kartki bez wyrywania

*Zachęcamy do skorzystania z naszych propozycji zabaw umieszczonych na stonie PM 129.*