

Wiosna na wsi - propozycja aktywności

Szanowni Rodzice,

Zamieszczamy propozycje różnorodnych zadań, które mogą Państwo według uznania wykonywać z dzieckiem w domu.

Dzień 2

1. Rozwiązywanie zagadek dotyczących „Zwierząt z wiejskiego podwórka”.

Pasie się na łące i długo przeżuwa,
mówi: mu, mu, mu i ...się nazywa. (krowa)

Mruczy, miałczy, prycha,
czasem pije mleko,
czasem myszy szuka. (kot)

Chodzi po podwórku
i grzebie łapkami.
Kiedy zniesie jajko
- ko, ko, ko się chwali. (kura)

Małe, żółte kuleczki -
dzieci kokoszczyki. (kurczątko)

Chodzi po podwórku,
kukuryku – woła.
Ma wspaniały ogon
- to jego ozdoba. (kogut)

Po rozwiązaniu zagadek zaprezentuj dziecku poniższe zdjęcia i poproś aby nazwało przedstawione na nich zwierzęta. Następnie poproś aby:

- dzieci czteroletnie (rocznik 2016) podzieliły nazwy zwierząt na sylaby
- dzieci pięcioletnie (rocznik 2015) podzieliły nazwy zwierząt na sylaby i głoski



KROWA

KRO-WA

K-R-O-W-A



KOT

KOT

K-O-T



KURA

KU-RA

K-U-R-A



KURCZĄTKA

KUR-CZA-TKA

K-U-R-CZ-Ą-T-K-A



KOGUT

KO-GUT

K-O-G-U-T

Jeśli nie mają Państwo możliwości wydrukowania zaprezentowanych zwierząt. Mogą Państwo w tym celu wykorzystać książeczki tematyczne z waszych domowych biblioteczek.



2. Zabawy matematyczne „Układamy przedmioty według określonych cech”.

- Szeregowanie według wielkości

Drogi rodzicu przygotuj z dzieckiem kilka grup zabawek, np. piątek, lalek misiów (w każdej pięć sztuk),,, różniących się wielkością.

Poproś dziecko aby ustawiło zabawki w każdej grupie od najmniejszej do największej zabawki. Następnie poproś dziecko aby głośno przeliczyło zabawki w każdej grupie.

- Szeregowanie według długości

Do wykonania ćwiczenia będą wam potrzebne sznurki różniące się znacznie długością.

Zadaniem dla dziecka jest samodzielne lub z drobną pomocą rodzica porównanie ich długości poprzez przykładanie do siebie. Następnie poproś dziecko aby ułożyło sznurki od najkrótszego do najdłuższego.

-Szeregowanie według szerokości

Będą wam potrzebne kubki lub szklanki różnej szerokości. Zadaniem dziecka jest porównanie szerokości przedmiotów poprzez obserwację. Następnie ułożenie od najwęższego do najszerszego.

3. **Ćwiczeni słownikowe „Co one robią?”.**

Oglądając książeczkę tematyczną z zwierzętami z wiejskiego podwórka zaproponuj dziecku aby wskazywało i nazywało zwierzęta na ilustracjach, a następnie poproś aby podało jak największą liczbę czynności, które dane zwierze wykonuje.

Np. pies – biega, szczeka, warczy, merda ogonem, szczyrzy kły.

4. Jeśli dzieci mają książki w domu lub mają Państwo możliwość wydrukowania kart pracy to bardzo proszę o zrobienie stron:

- dzieci czteroletnie (rocznik 2016) – strona 30 i 31

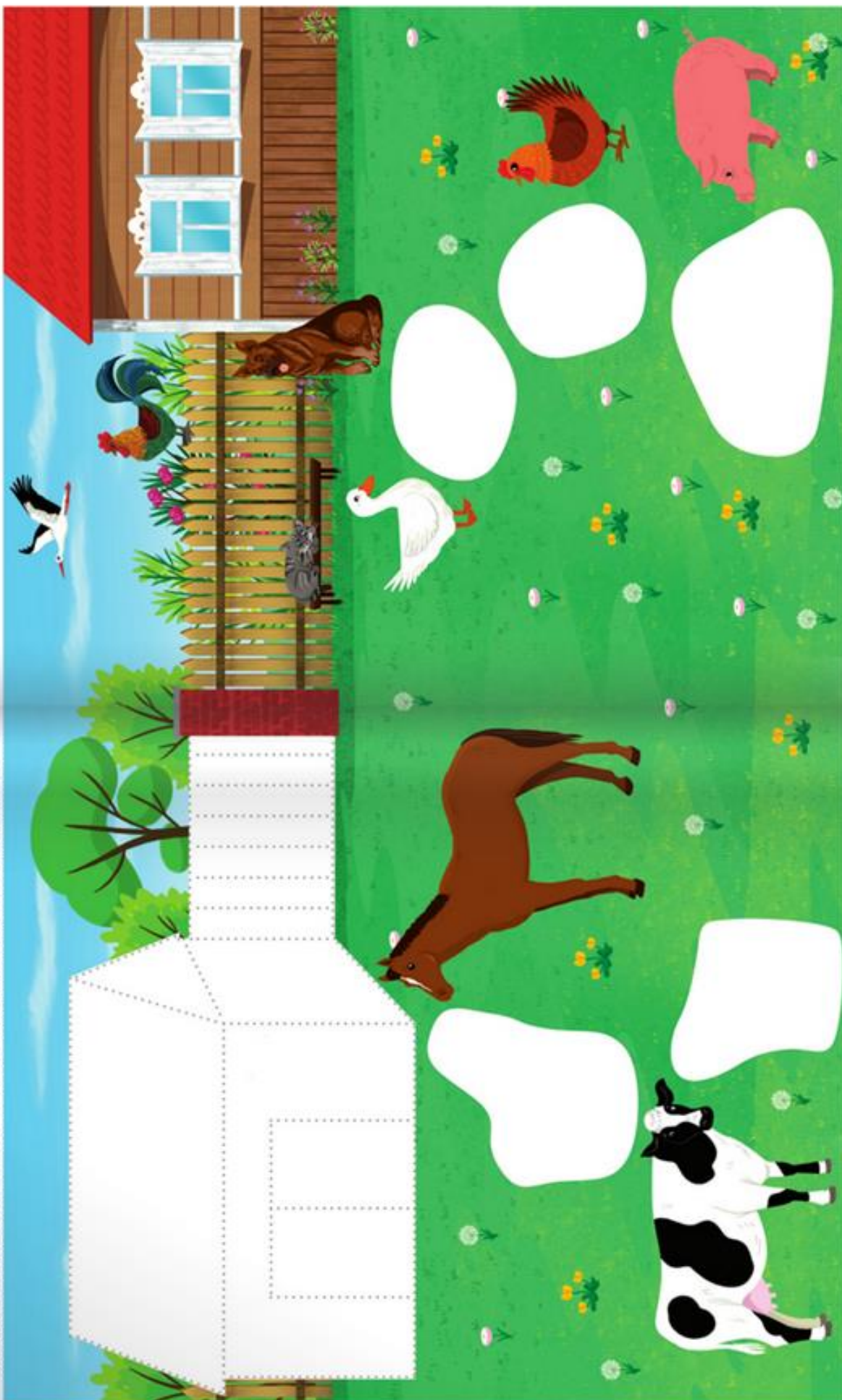
-dzieci pięcioletnie (rocznik 2015) – strona 70,74, 75

Naklejki do karty pracy dla dzieci czteroletnich

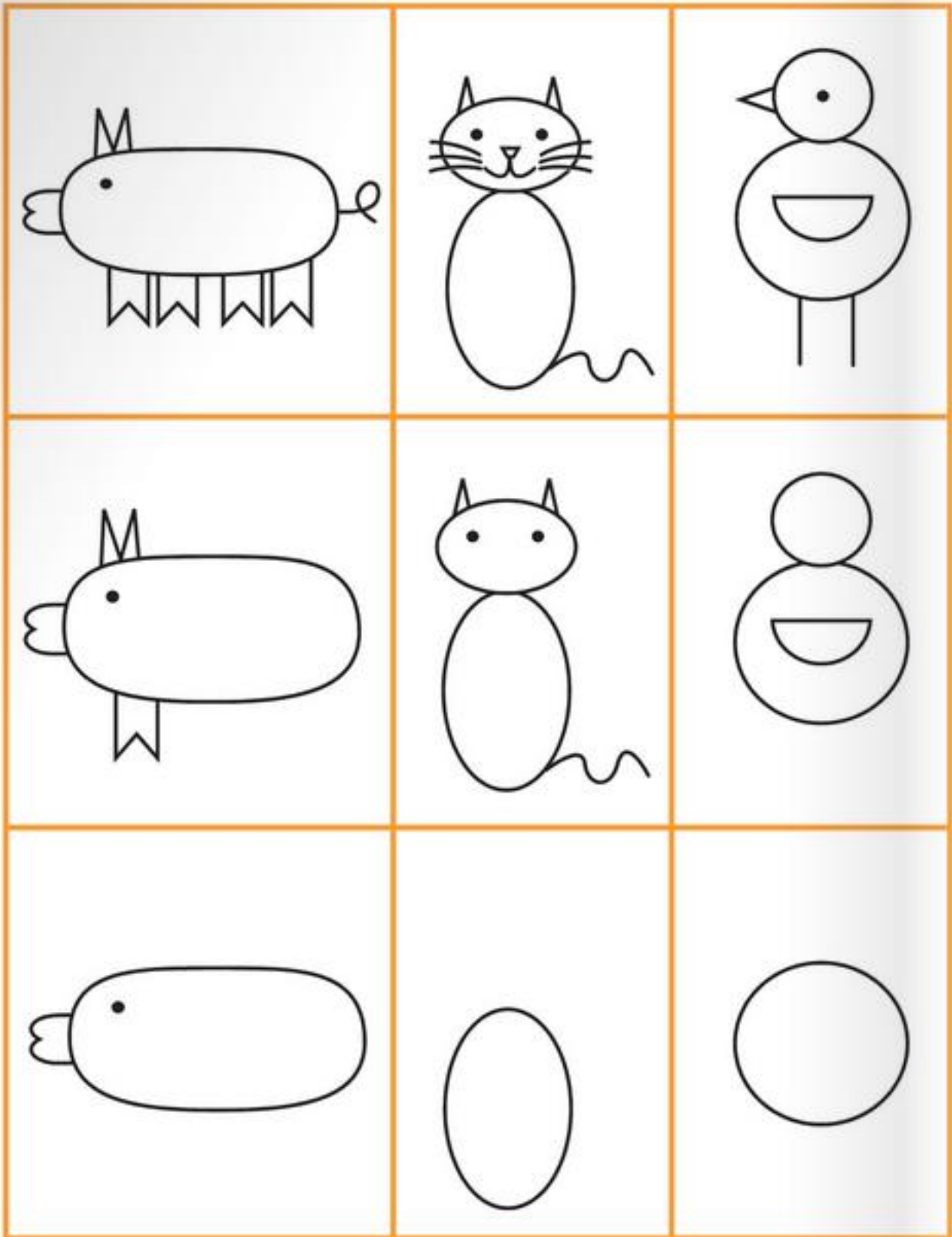


życzymy miłej zabawy i zachęcamy do dzielenia się efektami waszej pracy poprzez wiadomości e-mail
nauczycielki grupy III
Kasia i Kamila ☺

- Dokończ rysować i kolorować obrazek. Nazwij zwierzęta, które są na obrazku. Odszukaj we wkładce obrazki młodych zwierząt. Naklej je w pustych polach, obok ich rodziców.



● Dokończ rysunki według wzoru. Pokoloruj wzory.



- W każdym pustym polu przyklej obrazek z kurczątkami (naklejki) tak, aby w tabelce, w pionie i w poziomie było ich po dziewięć.