

Wiosna na wsi - propozycja aktywności

Szanowni Rodzice,

Zamieszczamy propozycje różnorodnych zadań, które mogą Państwo według uznania wykonywać z dzieckiem w domu.

Dzień 3

1. Posłuchaj melodii piosenki „**Na naszym podwórku**” i zapoznaj się z tekstem.

1. Na naszym podwórku zwierząt jest bez liku.
Konik w stajni, mysz w spiżarni, a kurki – w kurniku

Ref.: „Ihaha!” – rży nasz konik.
„Me, me, me”, z kózką w chórk.
Dobrze nam tu razem na naszym podwórku

2. Na naszym podwórku jest bardzo wesoło.
Kurku gdaczą, kaczki kwaczą, piesek biega w koło.

Ref.: „Kwa, kwa, kwa” – kwacze kaczka.
„Ko, ko, ko” – kurki w chórk.
Bardzo nam wesoło na naszym podwórku.

3. Na naszym podwórku zwierzęta się czubią.
Kot mysz łapie, piesek chrapie, lecz wszyscy się lubią.

Ref.: „Hau, hau, hau” – piesek szczeka.
„Miau, miau, miau” – z kotkiem w chórk.
Wszyscy się lubimy na naszym podwórku.

Piosenkę możecie odsłuchać za pomocą poniższego linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=uIaKCjIwok4>

Porozmawiaj z dzieckiem o wysłuchanej piosence. Poniżej masz pytania pomocnicze:

- Jakie zwierzęta są na naszym podwórku?
- Jak zachowują się zwierzęta na naszym podwórku?
- Czy na podwórku jest przyjemnie?

2. Zabawa przy piosence „**Na naszym podwórku**”.

Zadaniem dla dziecka jest wcielanie się w różne zwierzęta występujące w piosence. W czasie zwrotki dziecko wciela się w wybrane przez siebie zwierzę występujące w danej zwrotce. W czasie refrenu dziecko stoi i rytmicznie klaszcze wraz z rodzicem.

I. zwrotka do wyboru: koń, mysz, kurka

II zwrotka do wyboru: kura, kaczka, pies

III zwrotka do wyboru: kot, mysz, piesek.

3. Praca plastyczno-techniczna – projekt na rodzinie spędzony wspólnie czas „Świnka skarbonka z butelki”.

Do wykonania pracy będzie potrzebna pomoc osoby dorosłej.

Potrzebne wam będą:

- plastikowa butelka po napoju razem z nakrętką
- 4 nakrętki po napoju (potrzebne do wykonania nóżek
- różowy papier samoprzylepny do oklejenia butelki (można zastąpić zwykłym różowym papierem, który przykleimy na klej magiczny lub dwustronną taśmę)
- dwa kółka z białego papieru + flamaster, które będą potrzebne do wykonania oczu (w zastępstwie można śmiało użyć oczek kreatywnych jeśli je macie w domu)
- różowy papier potrzebny do wycięcia ogonka i uszu.

Oto elementy, które trzeba naszykować na początku. Z różowego papieru wycinamy dziecku: jedno kółko na ryjek, spiralę na ogon, do tego jeszcze uszy w odpowiednim kształcie. Następnie wycinamy pasek do zaklejenia tułowia – można wykorzystać papier samoprzylepny lub zwykły papier, który mocujemy za pomocą kleju magicznego. Ważne aby przed naklejeniem tułowia wyciąć dziecku dziurkę w tułowiu na monety. (nawet jeśli zakleimy z dzieckiem tą dziurkę to nic się nie stanie bo będzie nam łatwo naciąć naklejony papier).



Następnie wszystkie elementy przyklejamy w odpowiednie miejsca (do przyklejania używamy kleju magicznego lub dwustronnej taśmy)



Ostatnim elementem będą nogi. Tu będzie potrzebna pomoc osoby dorosłej.

Nogi trzeba przykleić na klej magiczny (w tym celu nasza skarbonka przez dłuższy czas musi stać nieruchomo dopóki nie wyschnie klej lub można użyć szybciej schnącego kleju typu kropelka).



4. Jeśli dzieci mają książki w domu lub mają Państwo możliwość wydrukowania kart pracy to bardzo proszę o zrobienie stron:
- dzieci czteroletnie (rocznik 2016) strona 42 – dla chętnych (kartę trzeba wydrukować samodzielnie, gdyż nie macie jej w waszym pakiecie edukacyjnym)
 - dzieci pięcioletnie (rocznik 2015) – strona 72,73, 80 i 42 (dla chętnych – karta dotycząca obserwacji pogody)
- karty pracy znajdują się na końcu dokumentu

Pozdrawiamy was ciepło i życzymy samych sukcesów w czasie wspólnej nauki.

PS. Mamy nadzieję, że podzielicie się zdjęciami waszych świnek – skarbonek.

Czekamy na wasze e-maile.

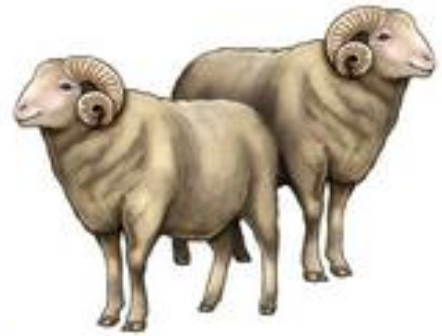
nauczycielki grupy III

Kasia i Kamila ☺

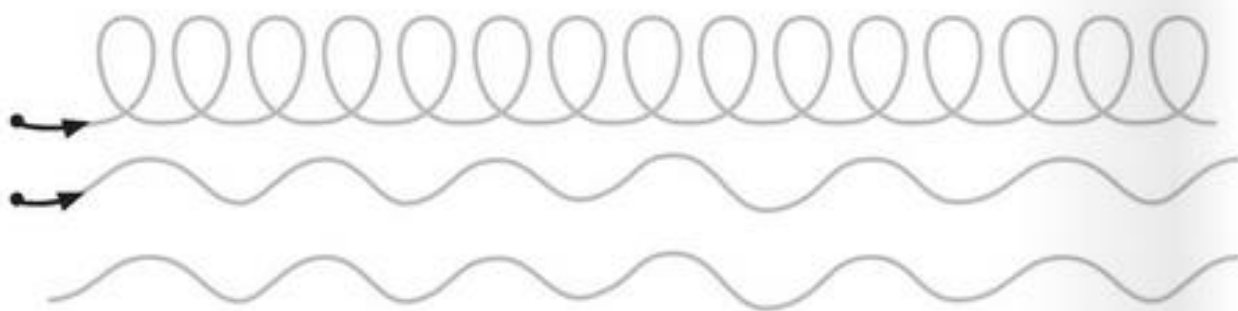
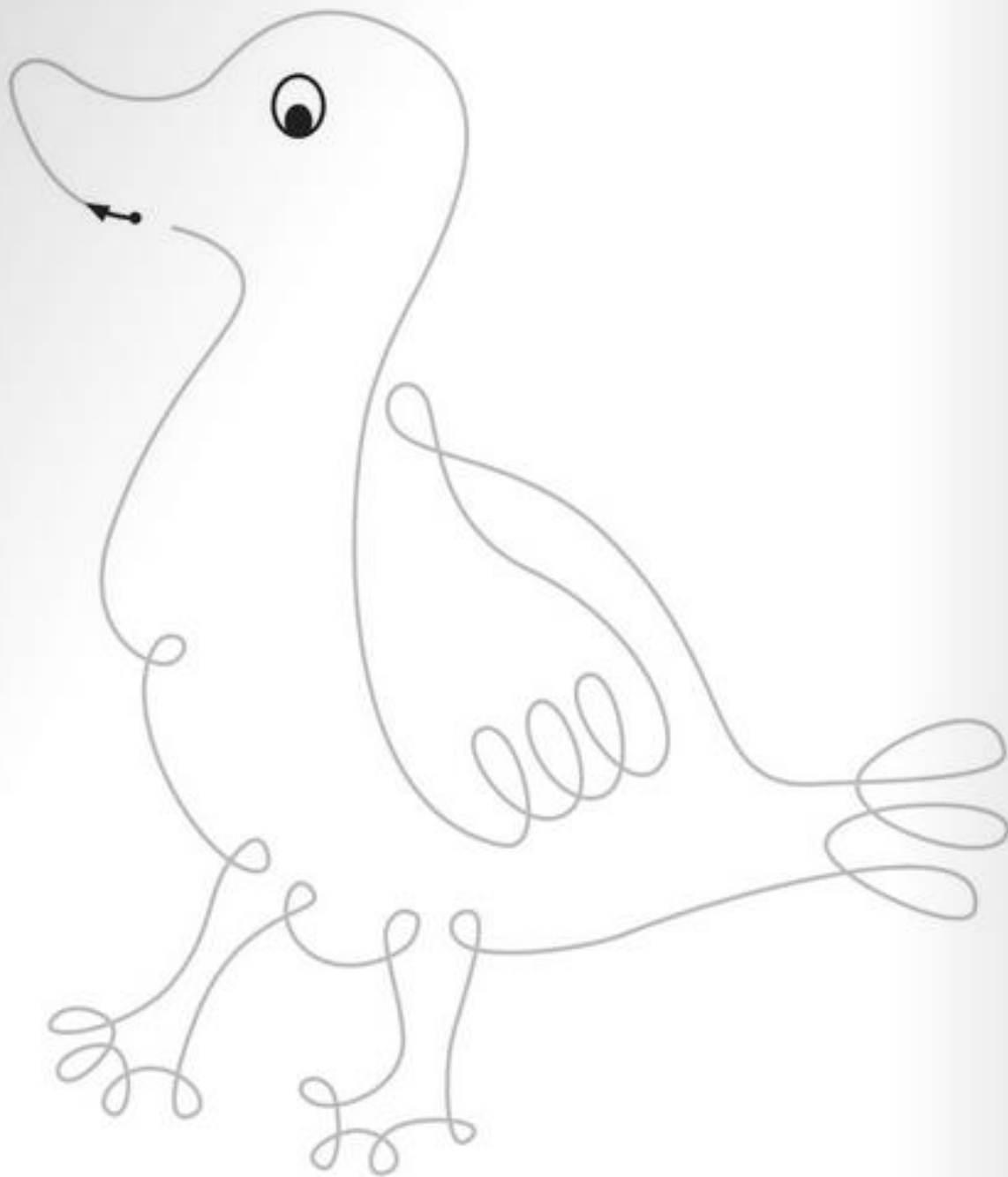
- Nazwij zwierzęta przedstawione na obrazkach. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa.



- Połącz liniami obrazki z góry strony z obrazkami z dołu strony, których nazwy rymują się.



- Rysuj po śladach rysunków, nie odrywając kredki od kartki.



- Zaznaczaj pogodę przez cały tydzień. Korzystaj z obrazków przedstawiających symbole pogody.



KALENDARZ POGODY
