

Wiosna na wsi - propozycja aktywności

Szanowni Rodzice,

Zamieszczamy propozycje różnorodnych zadań, które mogą Państwo według uznania wykonywać z dzieckiem w domu.

Dzień 4

1. Przeczytaj dziecku wiersz H. Zdzitowieckiej „W naszym ogródeczku”.

W naszym ogródeczku
zrobimy porządki:
zgrabimy ścieżki,
przekopimy grządki.

Na grządkach wyrośnie
fasolka, marchewka
sałata i groszek,
czerwona rzodkiewka.










W naszym ogródeczku
posiejemy kwiatki -
będą nam pachniały
i fiołki i bratki,
nasturcje , goździki,
nagietki i groszek,
i ta biała lila,
co tak żółci nosek.

Porozmawiaj z dzieckiem na temat wysłuchanego tekstu. Tutaj masz pytania pomocnicze:




- Co zrobimy w ogródku?
- Co będzie nam potrzebne do kopania, a co do grabienia?
- Jakie warzywa wyrosną w ogródku?
- Jakie kwiaty wyrosną w ogródku?


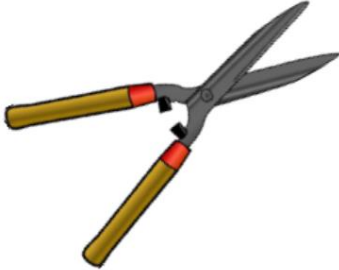

Poniżej zaprezentowane są zdjęcia kwiatów i warzyw z naszego wiersza.



		
GOŹDZIK	NAGIETEK	GROSZEK
		
LILIA	FASOLKA	MARCHEWKA
		
SAŁATA	GROSZEK	RZODKIEWKA

2. Zaprezentuj dziecku podstawowe narzędzia ogrodnicze. Postaraj się wytłumaczyć do czego służą. Poniżej znajdziecie przydatne ilustracje.

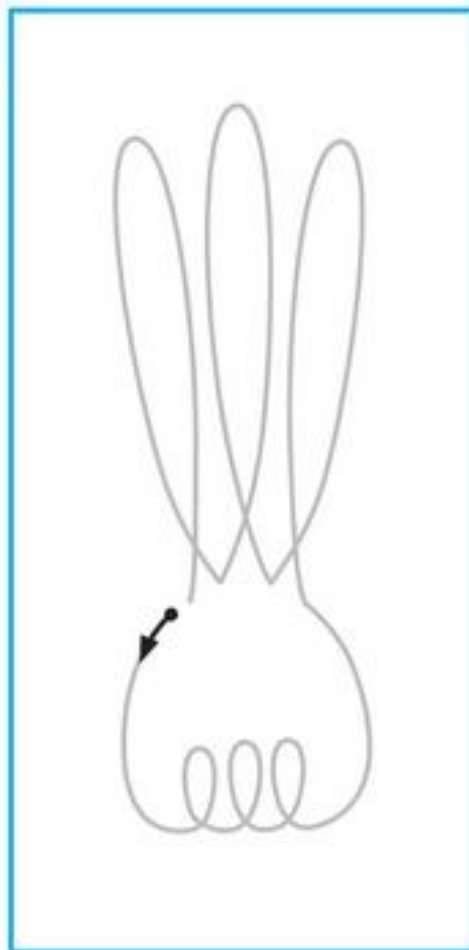
		
ŁOPATA	MOTYKA	GRABIE

		
WIDLŲ	SEKATOR	KONEWKA

3. A teraz czas na trochę ruchu. Poniżej znajdziecie link do filmu z naszymi ulubieńcami Świeżakami.
https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I&list=RD08_S0RA3mac&index=19
4. Obejrzyjcie film edukacyjny „**Wędrówki skrzata Borówki – odcinek 1 - Ogród**”. Film jest dostępny pod poniższym linkiem:
<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo>
5. Jeśli dzieci mają książki w domu lub mają Państwo możliwość wydrukowania kart pracy to bardzo proszę o zrobienie stron:
 -dzieci pięcioletnie (rocznik 2015) – strona 78,79 i 48, dla chętnych strona 49
 karty pracy znajdują się na końcu dokument

Pozdrawiamy was ciepło i życzymy udanego weekendu.
 nauczycielki grupy III
 Kasia i Kamila ☺

- Rysuj po śladzie rysunku cebuli. Pokoloruj rysunki, które pokazują to, co pomaga rosnać roślinom.



- Przeczytaj z nauczycielem nazwy na dole strony. Połącz je z odpowiednimi zdjęciami. Do czego służą narzędzia przedstawione na zdjęciach?



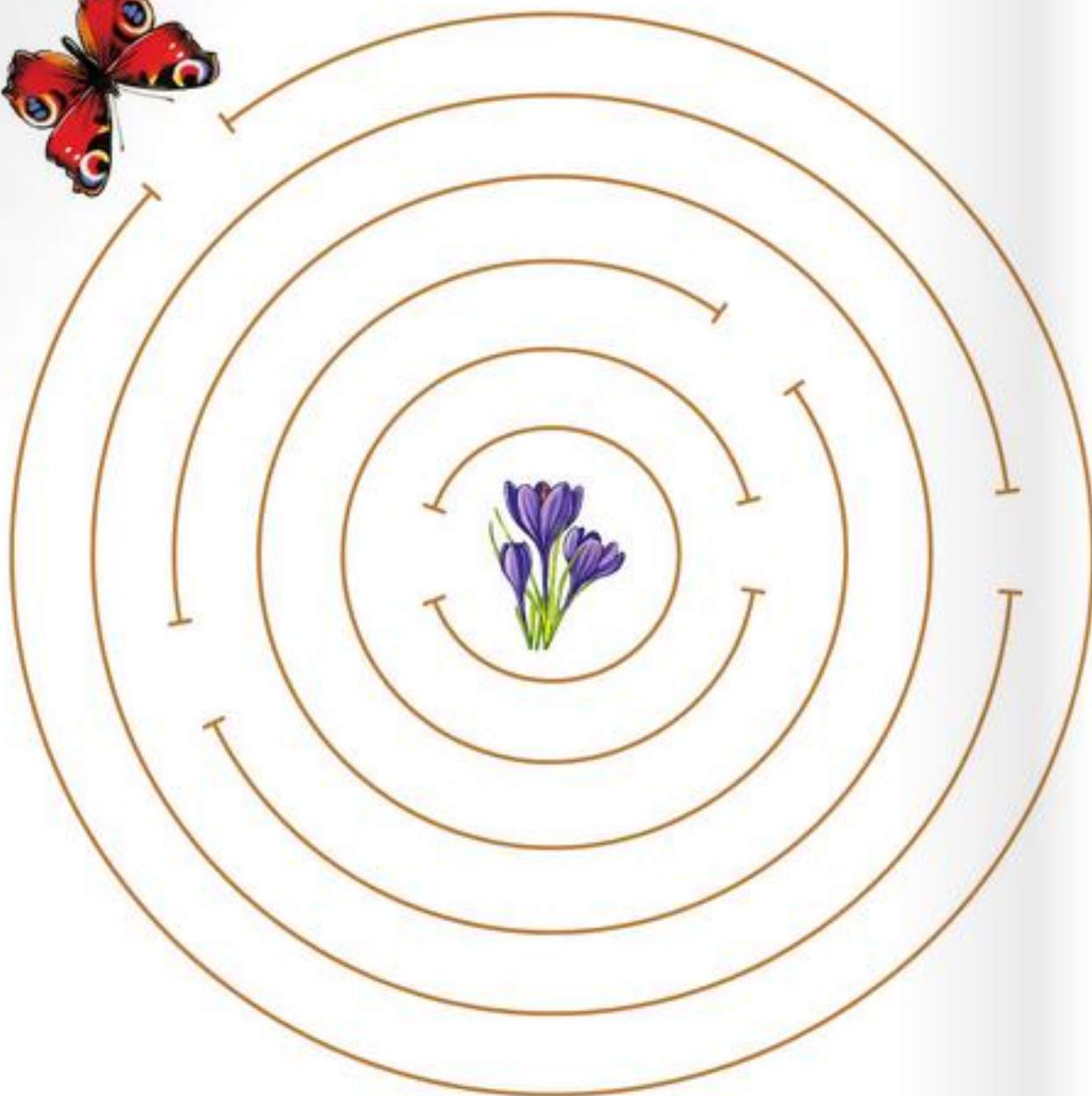
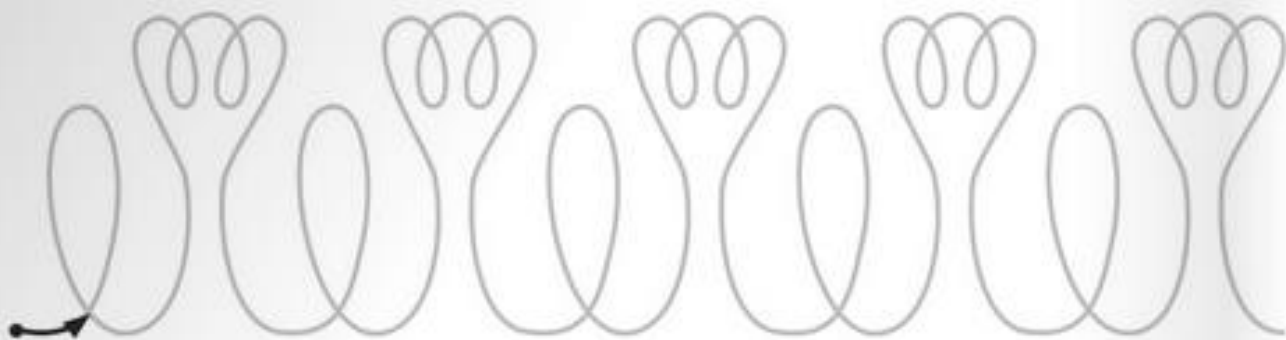
łopata

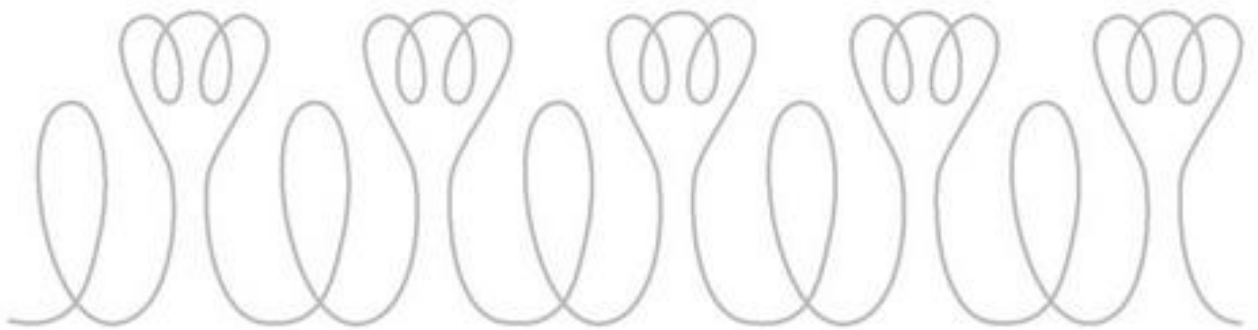
motyka

widły

grabie

- Rysuj po śladach rysunków krokusów. Narysuj drogę motyla do krokusów.





- Zaznacz elementy ułożone tak samo jak we wzorze.

