

Dbamy o Ziemię - propozycja aktywności

Szanowni Rodzice,

Zamieszczamy propozycje różnorodnych zadań, które mogą Państwo według uznania wykonywać z dzieckiem w domu.

Dzień 2

1. Zabawa ruchowa na spostrzegawczość „Ziemia, woda, powietrze”.

Zadaniem dziecka jest szybka reakcja na hasło:

- Ziemia – dziecko dotyka podłogi
- Woda – dziecko chwyta dłońmi za kolana,
- Powietrze – dziecko podnosi ręce do góry.

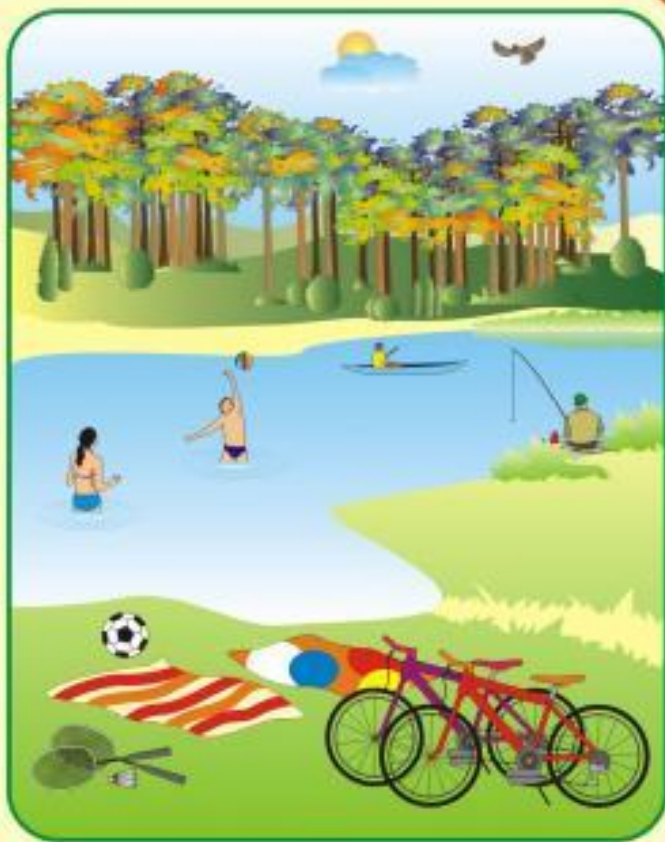
Bardzo proszę wyjaśnij dziecku, że rośliny, tak jak ludzie i zwierzęta oddychają. Co ważne pochłaniają przy tym groźne gazy, a wydzielają tlen, który jest potrzebny do oddychania ludziom i zwierzętom.

Jeśli ziemia, woda i powietrze są zanieczyszczone, to szkodzą nie tylko ludziom, ale zwierzętom i roślinom, które wtedy chorują.

Pomocna w wyjaśnieniu może być poniższa ilustracja, którą mogą Państwo zaprezentować dziecku.



ŹLE



DOBRCZE

2. Zabawy matematyczna „Wiosenne kwiaty”.

Do wykonania zadania potrzebne wam potrzebne łyżki – te małe i te duże z kuchennej szuflady .

Rodzic układa przed dzieckiem 5 łyżeczek. Mówi dziecku, że to są wiosenne kwiaty.

- „Ile jest wiosennych kwiatów?” (dziecko liczy samo, a następnie liczymy jeszcze raz razem z dzieckiem)

- Dokładamy jedną łyżeczkę – „Ile teraz jest kwiatów?”

- Rozkładamy 4 duże łyżki w pewnej odległości od małych łyżek.

- Wskazujemy na małe łyżki i na duże – „To są kwiaty, i to są kwiaty, czy wyglądają tak samo?”

- Które kwiaty są większe?

- Ile jest dużych kwiatów?

- O ile więcej jest małych kwiatów?

- Dokładamy dwie duże łyżki – „Ile teraz jest dużych kwiatów?”

- A ile jest małych kwiatów?

- Czy małych kwiatów i dużych kwiatów jest tyle samo?

- Dokładamy jedną małą łyżeczkę - "Ile teraz jest małych kwiatów?"

- „O ile mniej jest dużych kwiatów od małych? ”

3. Posłuchaj z dzieckiem piosenki pt. „Piosenka ekologiczna” i zaproponuj taniec dowolny.

Piosenkę możecie odsłuchać za pomocą poniższego linku

<https://www.youtube.com/watch?v=VHvOJ8nFQP0>

4. Treść dotycząca dzieci pięcioletnich (rocznik 2015) !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Wprowadzenie litery ż: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej na podstawie słowa żaba.

- Wprowadzenie do tematyki. Obejrzyjcie wspólnie zdjęcia przedstawiające żaby. Opowiedz kilka ciekawostek dotyczących życia żaby, które znajdują się poniżej.



- Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy : żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie , żaby trawne.
- Maja długi język, którym łowią pożywienie. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny przystosowane do wykonywania skoków.
- Lubią wygrzewać się na słońcu, częściowo zamurzone w wodzie lub będąc na słonecznym brzegu. Gdy jest im gorąco kąpią się .
- Jedzą owady (osy, muchy, mrówki...) pająki, małe ryby ,ślimaki.
- Chętnie jedzą je jeże, dużo mniej chętnie – bociany (w czasie karmienia młodych zdarza im się łapać żaby).

- Poproście dziecko aby podzieliło na sylaby i głoski słowo **żaba**. Następnie poproś aby przeliczyło sylaby i głoski.

ŻA-BA

Ż-A-B-A

- Zapytaj dziecko co słyszy na początku słowa żaba?
- Poproś o podanie przykładów słów rozpoczynających się głoską **ż** (np. żyrafa, żurek, żyrandol, żółw...), mających ją w środku (np. kozuch, mrożonki, bażant...).
- Spróbujcie ułożyć schemat słowa *żaba* z białych kartoników (głosek), a następnie z czerwonych i niebieskich kartoników (z podziałem na samogłoski i spółgłoski).



- Poproś dziecko aby spróbowało podać przykłady imion rozpoczynających się głoską **ż** (np. Żaneta, Żaklina, Żeliszaw...).
- Ułóż z dzieckiem poniższy schemat słowa *Żaneta* najpierw z białych kartoników (głosek) a następnie z czerwonych i niebieskich kartoników (z podziałem na samogłoski i spółgłoski).



- Zaprezentuj dziecku litery **ż**: małą i wielką drukowaną i pisaną. Poproś dziecko aby kreśliło literę **ż**, **Ż** w powietrzu, na podłodze lub na plecach, któregoś z domowników.



- Umieść z dzieckiem poznane litery pod ułożonymi schematami słów *zaba* i *Żaneta*.
A następnie poproś dziecko o odczytanie ułożonych słów. Drogi rodzicu do ułożenie słów możesz wykorzystać poniższe kartoniki lub możesz napisać litery ręcznie.

ż	Ż	a	a
a	a	b	n
e	t		

5. Jeśli dzieci mają książki w domu lub mają Państwo możliwość wydrukowania kart pracy to bardzo proszę o zrobienie stron:
-dzieci pięcioletnie (rocznik 2015) – strona 52,53 (tą część ćwiczeniówki rozdałam dzieciom do domu) + karta z koszami na śmieci (cz. 4 książki - strona 7). Niestety części 4 nie rozdałam dzieciom do domu, gdyż nie przypuszczałam, że ograniczenie funkcjonowania przedszkola będzie trwało tak długo. Jeśli będą chcieli Państwo skontaktować się w sprawie książek proszę o kontakt telefoniczny lub e-mailowy z Panią Kasią B.-D. lub bezpośrednio z przedszkolem.

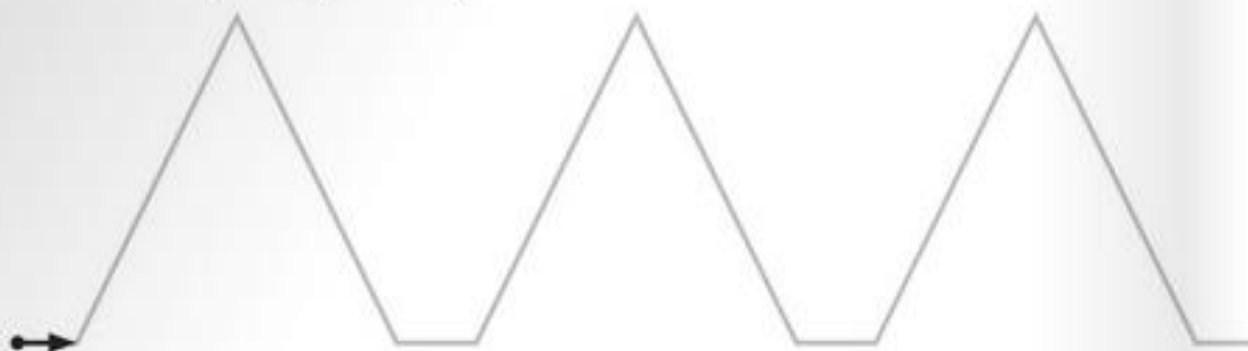
ciepło pozdrawiamy i zachęcamy do dzielenia się efektami waszej pracy poprzez wiadomości e-mail
nauczycielki grupy III
Kasia i Kamila ☺

- Odszukaj żabki ukryte na rysunku. Pokoloruj je. Ile ich jest? Ile żabek musiałbyś dorysować, aby było ich dziewięć? Przypomnij, dlaczego żabki żyjące na łące są zielone.



- Słuchaj tekstu. Rysuj po śladach rysunków.

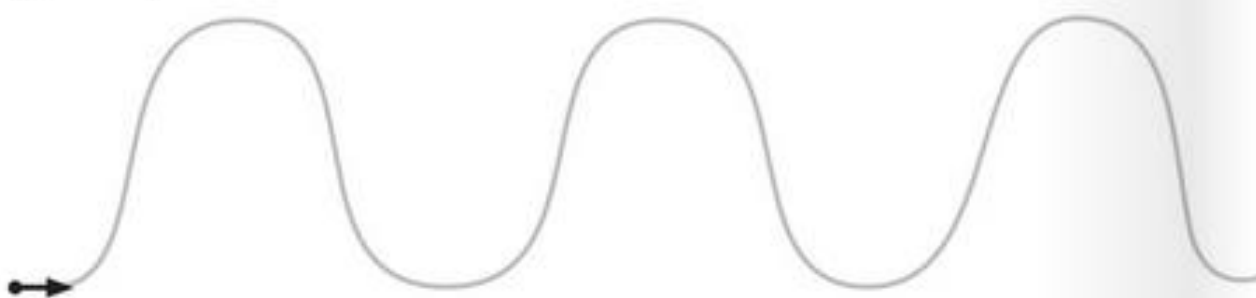
Bocian, zanim powrócił do nas, mieszkał tam, gdzie wznoszą się ku niebu olbrzymie piramidy.



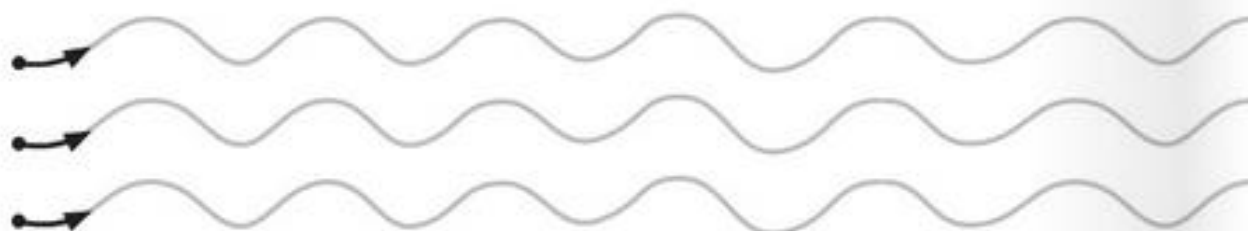
Wracając, leciał długo nad lasami,



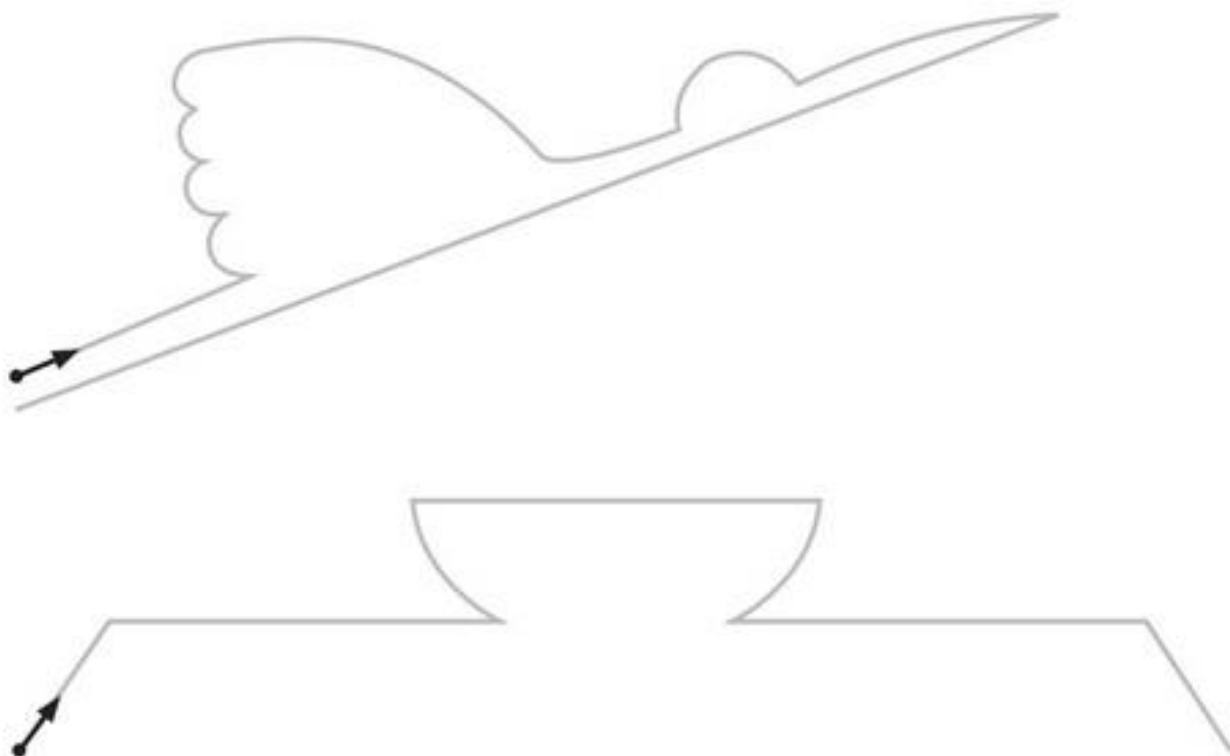
górami,



morzami.



Aż dotarł do znajomej wsi, do swojego gniazda na stodole.



Na wieść o tym, żabki zanurzone w jeziorku, nie miały szczęśliwych min.

