## Hello kids!

1. Dzisiaj trochę policzymy 😊 Let’s count!

****

## 2. Zapraszam do wysłuchania piosenki ***How Many Fingers?*** (Super Simple Songs)

Jest to rytmiczna piosenka, podczas której utrwalamy liczebniki, części ciała, a także mamy okazję do poruszania się.

*How many fingers on one hand?  
How many fingers on one hand?  
How many fingers on one hand?  
Let's all count together*

*1, 2, 3, 4, 5  
1, 2, 3, 4, 5  
1, 2, 3, 4, 5  
1, 2, 3, 4, 5*

*How many fingers on two hands?  
How many fingers on two hands?  
How many fingers on two hands?  
Let's all count together*

*1, 2, 3, 4, 5  
6, 7, 8, 9, 10  
1, 2, 3, 4, 5  
6, 7, 8, 9, 10*

*Clap, clap, clap your hands  
Clap, clap, clap your hands  
Clap, clap, clap your hands  
Clap your hands with me*

*Let's count our toes*

*How many toes on one foot?  
How many toes on one foot?  
How many toes on one foot?  
Let's all count together*

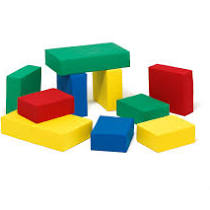
*1, 2, 3, 4, 5  
1, 2, 3, 4, 5  
1, 2, 3, 4, 5  
1, 2, 3, 4, 5*

*How many toes on two…*

<https://youtu.be/xNw1SSz18Gg>

3. *Ready? steady? go!*

Rozkładamy w różnych miejscach pokoju różne ilości przedmiotów, które mamy do dyspozycji (lalki, kredki, klocki, kubki, itp.). Dzieci przechadzają się po pokoju za Rodzicem i widzą gdzie znajdują się te przedmioty (np.: w jednym miejscu znajduje się jedna kredka, w kolejnym dwie lalki, trzy ołówki, gdzieś indziej cztery maskotki, itd.). Dzieci razem przeliczają przedmioty i zapamiętują gdzie jaka ilość przedmiotów się znajduje. Rodzic wypowiada na głos jakąś liczbę np.: “5″ a zadaniem dzieci jest szybko podbiec do miejsca gdzie zostało wcześniej umiejscowionych właśnie 5 przedmiotów. Rodzic zachęca do zabawy pytając “*are you ready*?” dzieci odpowiadają “*yes*” i słyszą od Rodzica *“ready? steady? go!”.*

Good luck! 😊

Iwona Pawlak