

Dbamy o Ziemię - propozycja aktywności

Szanowni Rodzice,

Zamieszczamy propozycje różnorodnych zadań, które mogą Państwo według uznania wykonywać z dzieckiem w domu.

Dzień 3

1. Posłuchaj melodii piosenki pt. „**Piosenka ekologiczna**” i zapoznaj się z tekstem.

Piosenka ekologiczna (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Dymią kominy wielkich fabryk,
płynie brudna woda do rzek.
Chcemy oddychać powietrzem czystym,
czystą wodę mieć.

Ref.: Czysta woda zdrowia doda
- to każde dziecko wie.
Czysta woda zdrowia doda
- tobie, tobie i mnie

2. Smog już pokrywa niebo całe
szarym dymem i szarą mgłą.
W rzekach jest coraz mniej rybek.
Kto to widział, kto?

Ref.: Czysta woda...

Piosenkę możecie odsłuchać za pomocą poniższego linku

<https://www.youtube.com/watch?v=VHvOJ8nFQP0>

Porozmawiaj z dzieckiem o wysłuchanej piosence. Poniżej masz pytania pomocnicze:

- O czym jest piosenka?
- Co robią kominy fabryk?
- Jaka woda płynie w rzekach?
- Co dzieje się z rybami?
- Jakiej wody chcą dzieci?
- Co to jest smog? Czy jest zdrowy dla ludzi?
- Co mogą zrobić dzieci?

2. **Ćwiczenie graficzne „Rysujemy rybki”.**

Zadanie polega na kreśleniu w powietrzu kształtów. Warto aby na początku rodzic zaprezentował dziecku sposób wykonania.

- Kreśl ręką dominującą w powietrzu kształt małych i dużych rybek.
- Kreśl kształt rybek naprzemiennie raz prawym raz lewym palcem wskazującym.
- Kreśl w powietrzu obiema rękami kształt rybek.

3. Praca plastyczno-techniczna „Rybka z plastikowej butelki”.

Do wykonania pracy będzie wam potrzebna dowolna butelka np. po napoju, szamponie itp.

Do ozdobienia możecie wykorzystać: kolorowy papier samoprzylepny, zwykły kolorowy papier – w tym przypadku przyda się klej typu magik, kawałki tkanin, cekiny, folię aluminiową itp.

Liczmy na wszą kreatywność i mamy nadzieję, że podzielicie się zdjęciami waszych rybek ☺ Poniżej znajdują się przykłady prac, które mogą was zainspirować.



4. Zabawa „Dokończ zdanie”.

Rodzic czyta początek zdania a zadaniem dziecka jest dokończenie zdania (oczywiście propozycji dokończenia dania może być kilka).














Dbać o przyrodę to znaczy... (nie zrywać roślin)
(nie deptać trawników)
(oszczędzać wodę itp.)

5. Jeśli dzieci mają książki w domu lub mają Państwo możliwość wydrukowania kart pracy to bardzo proszę o zrobienie stron:

-dzieci pięcioletnie (rocznik 2015) – strona 54 (tą część ćwiczeniówki rozdałam dzieciom do domu) + strona 3 z cz. 4 książki – można wykonać obrazek na zwykłej kartce papieru i podpisać którego ćwiczenia dotyczy). Niestety części 4 nie rozdałam dzieciom do domu, gdyż nie przypuszczałam, że ograniczenie funkcjonowania przedszkola będzie trwało tak długo. Jeśli będą chcieli Państwo skontaktować się w sprawie książek proszę o kontakt telefoniczny lub e-mailowy z Panią Kasią B.-D. lub bezpośrednio z przedszkolem.

pozdrawiamy i mocno ściskamy nasze przedszkolaki
zachęcamy również do kontaktu pod naszymi adresami e-mail
nauczycielki grupy III - Kasia i Kamila ☺

- W każdym szeregu połącz pierwsze głoski z nazw obrazków. Narysuj to, czego nazwę otrzymałeś.



				
				
				

- Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty mów nazwy obrazków. Czy tak postępuje przyjaciel przyrody?

Gdy dbamy o przyrodę:

– nie łamiemy ,

– nie zrywamy  chronionych,

– nie płoszymy , nie niszczymy ich ,

– nie zostawiamy po sobie , oszczędzamy ,

– nie deptamy ,

– opiekujemy się swoimi .

- Narysuj siebie dbającego o przyrodę.

