

# Dbamy o Ziemię - propozycja aktywności

Szanowni Rodzice,

Zamieszczamy propozycje różnorodnych zadań, które mogą Państwo według uznania wykonywać z dzieckiem w domu.

## Dzień 4

### 1. Zabawa kształtująca umiejętność dzielenia słów na sylaby i głoski.

Przygotujcie wspólnie z dzieckiem kilka przedmiotów – mogą to być np. ulubione zabawki.

- dzieci czteroletnie (rocznik 2016) – dzielą rytmicznie nazwy przedmiotów na sylaby np. lalka – lal-ka, wózek – wó-zek, piłka – pił-ka.

(poproś aby dziecko wskazało ilość sylab)

- dzieci pięcioletnie (rocznik 2015) – dzielą rytmicznie nazwy przedmiotów na sylaby i wskazują ilość sylab.

Następnie poproś aby dziecko wskazało w nazwie jaką głoskę słyszy na początku i na końcu. Później poproś aby spróbowało daną nazwę przegłosować i aby przeliczyło ilość głosek.

np. lalka – l-a-l-k-a (5 głosek),

wózek – w-ó-z-e-k (5 głosek),

piłka – p-i-ł-k-a (5 głosek)

### 2. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki „O przyrodę dbam”.

Rodzic informuje dziecko, że przyjaciel przyrody musi o nią dbać. Powtórz razem z dzieckiem rymowankę.

*O przyrodę dbamy:*

*- gałązek drzew nie łamiemy*

*- trawników nie deptamy*

*- kwiatków chronionych nie zrywamy*

*- zimą ptaki dokarmiamy*

*- śmieci nigdy nie rozrzucamy*

### 3. Praca plastyczno-techniczna „Odznaka przyjaciela przyrody”.

Do wykonania pracy będzie wam potrzebne:

- plastelina do wyklejenia serce;

- kredki lub mazaki;

- kawałek tektury do podklejenia medalu;

- klej;

- sznurek lub wstążka;

- dziurkacz do wykonania dziurki do przewleczenia sznurka.

Na końcu dokumentu znajduje się gotowy szablon do wydrukowania. Jeśli nie mają Państwo możliwości wydrukowania szablonu można narysować dziecku jego uproszczoną wersję.

Etapy zrobienia pracy:

- Pokoloruj linie szablonu na kolor czarny lub brązowy.

- Pokoloruj liście na zielono.

- Podklej kartkę sztywną tekturą.

- Wyklej wydzieranymi kawałkami papieru kolorowego fragmenty kuli ziemskiej.
- Wyklej małymi kuleczkami plasteliny serce (wykorzystaj czerwony lub różowy kolor).
- Wykonaj dziurkę dziurkaczem i przewlecz sznurek lub wstążkę, którą następnie zwiąż na końcu. I macie „**Oznakę przyjaciela przyrody**” gotową.

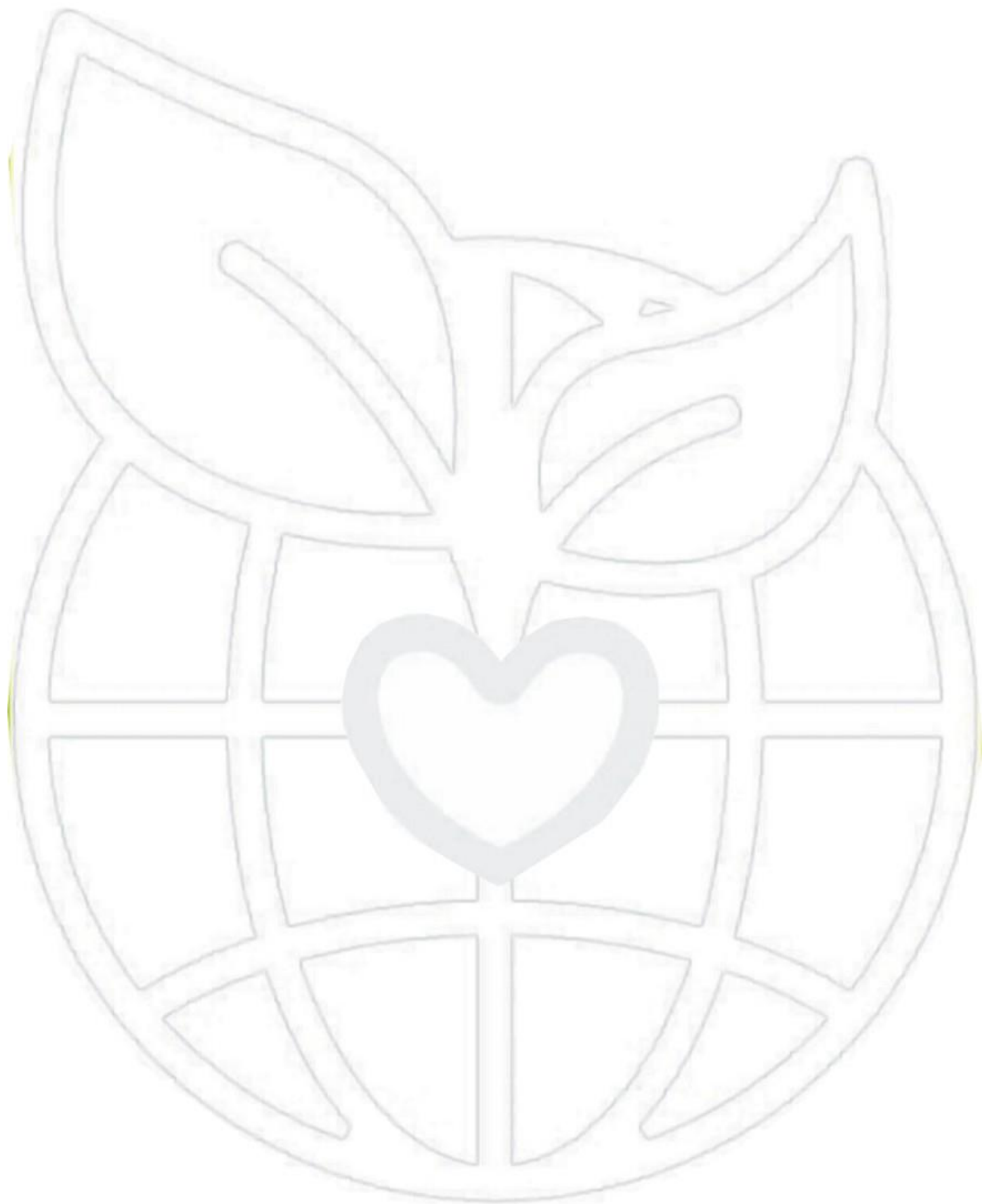
4. **Zachęcamy Państwa do spaceru do pobliskiego parku lub lasu.** Dzięki, któremu dziecko i wy będziecie mogli się trochę zrelaksować na łonie przyrody.
5. Jeśli dzieci mają książki w domu lub mają Państwo możliwość wydrukowania kart pracy to bardzo proszę o zrobienie stron:
  - dzieci pięcioletnie (rocznik 2015) – książka cz. 4 – strona 4, 5 i 6.

Karty pracy znajdują się na końcu dokumentu.

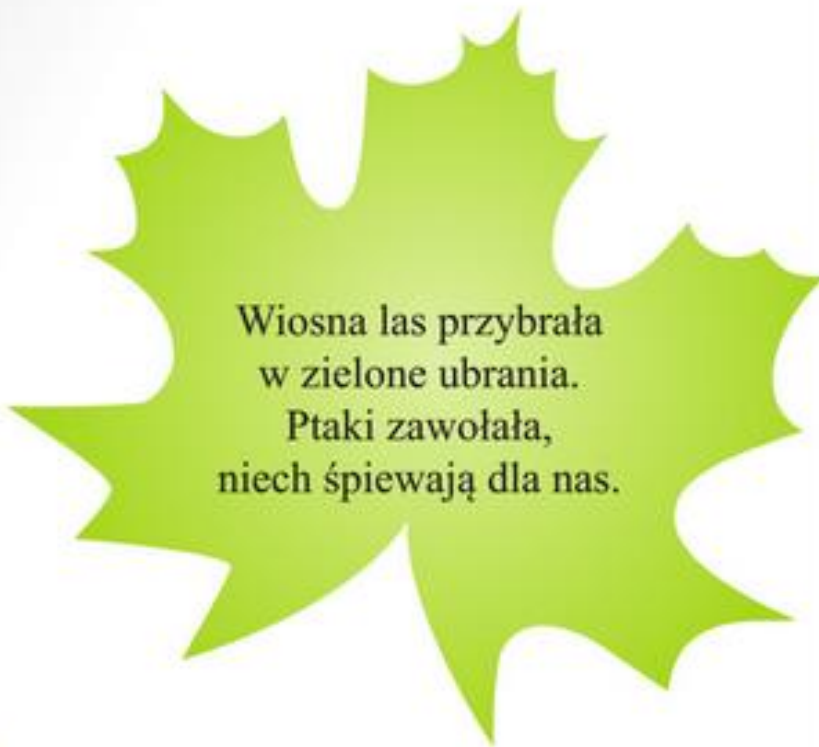
Mocno ściskamy nasze przedszkolaki, a rodziców bardzo prosimy o dostarczenie w pierwszym dniu powrotu do przedszkola wszystkich wykonanych aktywności wykonanych w czasie zdalnej nauki. Pamiętajcie aby przynieść książeczki z ćwiczeniami.

nauczycielki grupy III

Kasia i Kamila ☺

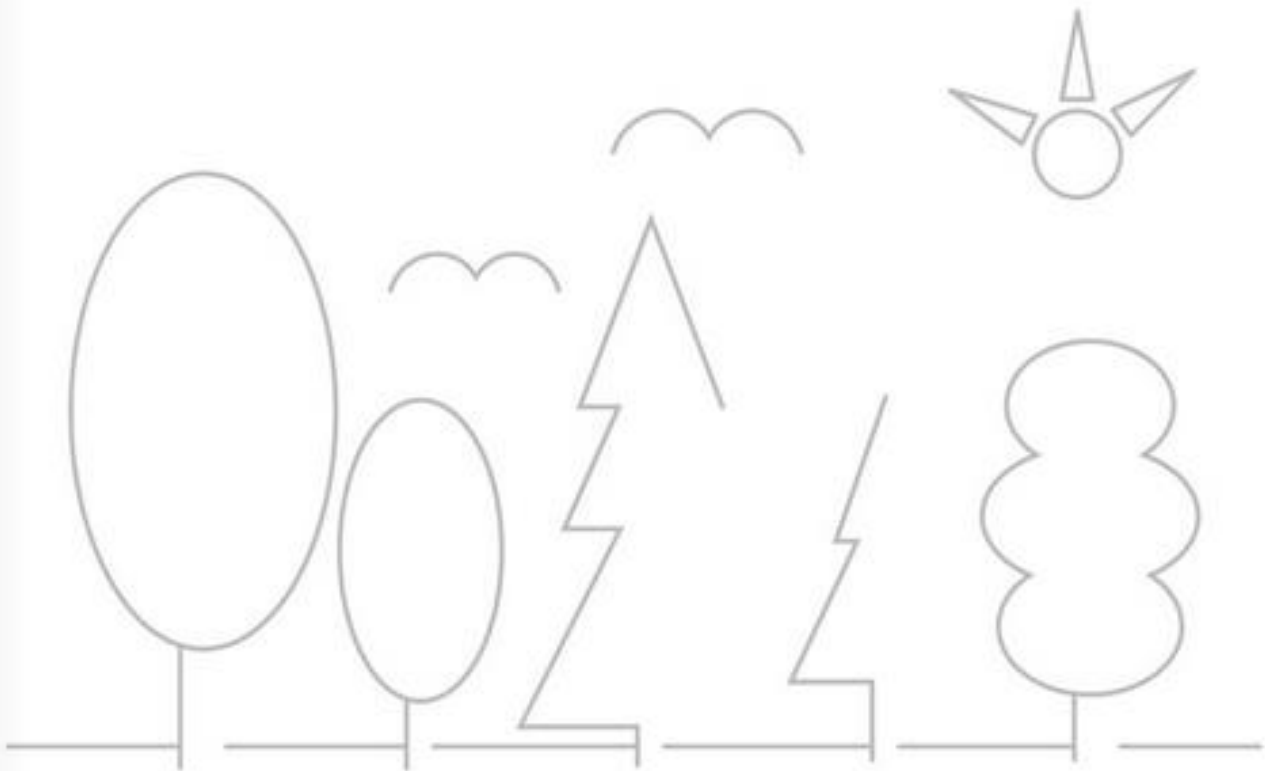
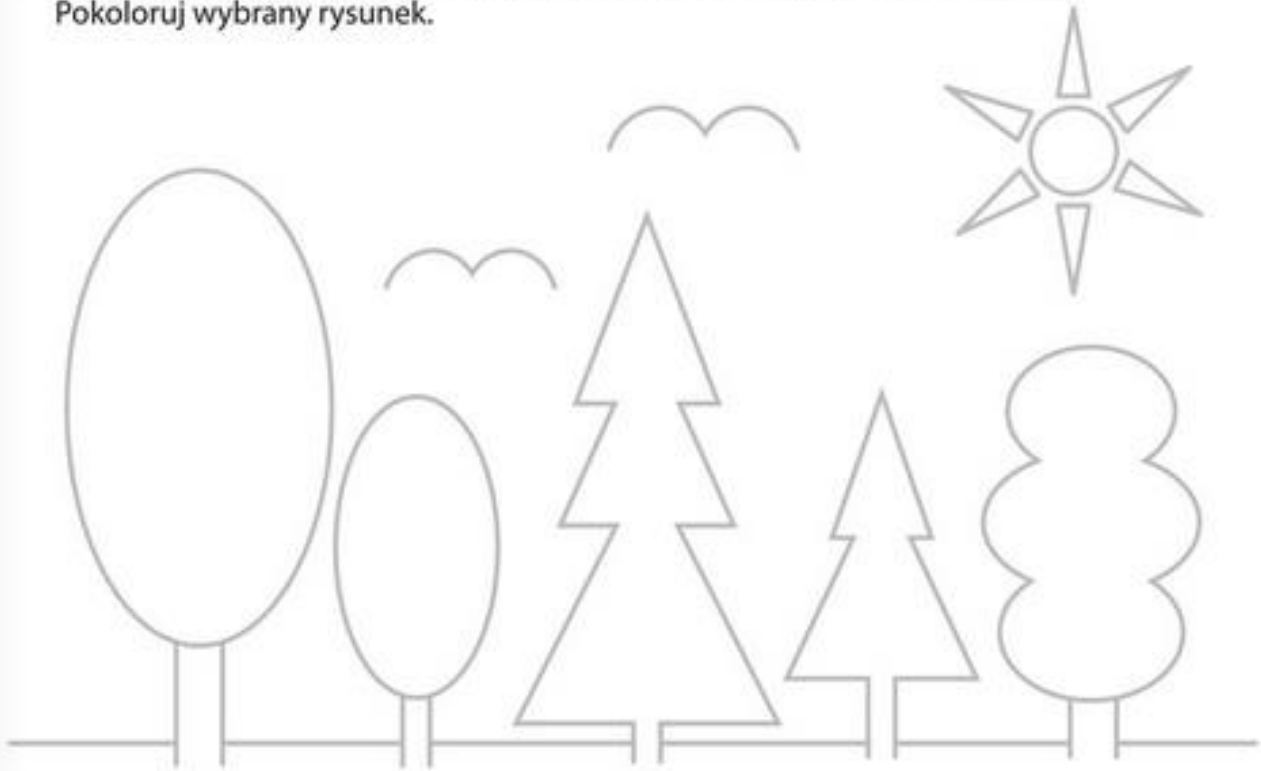


- Naucz się rymowanki z pomocą nauczyciela. Rysuj po śladach linii pionowych i jednocześnie mów rymowankę (jedno słowo – jedna linia). Potem mów rymowankę i rysuj linie samodzielnie.



Twelve vertical lines for writing, corresponding to the syllables in the poem above.

- Obejrzyj rysunki. Dokończ według wzoru rysunek, który jest na dole karty. Pokoloruj wybrany rysunek.



- Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę. Dlaczego drzewko uschło? Dokończ kolorować obrazki.

